Módulo: Formação Pedagógica de Formadores em B-learning

Carga horária: 96 Horas

Objetivos

- Identificar as funções e competências do formador e o seu papel nos diversos contextos formativos.
- Preparar sessões de ensino-aprendizagem de acordo com objectivos previamente definidos relativamente a uma população alvo determinada.
- Desenvolver de forma eficaz os conteúdos das diferentes áreas temáticas do programa estabelecendo uma relação pedagógica facilitadora dos processos de aprendizagem.
- Escolher e adaptar os métodos e as técnicas pedagógicas mais adequados aos objetivos, aos públicos-alvo e aos contextos de formação.
- Seleccionar, conceber e adequar recursos didácticos em suportes diversificados, em função da estratégia pedagógica adoptada.
- Avaliar os resultados da aprendizagem, concebendo e aplicando instrumentos de avaliação.
- Elaborar o plano de sessão de formação.
- Apresentar críticas, sugestões e propostas que possam contribuir para a melhoria dos sistemas de formação ao nível técnico-pedagógico e/ou organizacional.

Conteúdos

- Apresentação:
- Conhecer a Entidade e Grupo de Formação;
- Compreender a importância da Formação Pedagógica Inicial de Formadores;
- Entender o funcionamento do Plataforma de E-learning.
- O Formador Face ao Contexto de Formação:

- Identificar as competências e capacidades necessárias para a actividade do formador;
- Caraterizar os vários sistemas de formação, tendo por base o público-alvo;
- Identificar a legislação nacional e comunitária que Regulamenta a Formação Profissional.
- Simulação Pedagógica Inicial:
- Identificar e descrever as principais aptidões, em termos de comportamento como formador;
- Preparar e desenvolver os meios a utilizar na formação;
- Desenvolver e avaliar uma sessão de formação;
- Identificar os comportamentos pedagógicos a melhorar durante a formação;
- Desenvolver a capacidade de auto-análise.
- Factores e Processos de Aprendizagem:
- Conceitos e características da aprendizagem;
- Teorias modos, modelos e mecanismos de aprendizagem;
- Processos, etapas e factores psicológicos da aprendizagem;
- Fontes e métodos de motivação.
- Comunicação e Animação de Grupos:
- Técnicas de animação de grupos;
- Informação/Comunicação;
- Processo de comunicação (elementos, níveis, atitudes, barreiras);
- Modelos de comunicação em situação de ensino-aprendizagem;
- Relações interpessoais. A formação e o contexto em que se desenvolve a formação;
- Fenómenos de grupo (tipos de grupo, forças de grupo, desenvolvimento de grupo);
- Liderança (definição, tipos de liderança, gestão de conflitos).
- Métodos e Técnicas Pedagógicas:
- Método Expositivo;
- Método Demonstrativo;
- Método Interrogativo;

- Estudo de casos;
- Jogo de papéis;
- Métodos activos;
- Caraterísticas dos métodos activos e não activos;
- A situação pedagógica.
- Definição e Estrutura dos Objectivos Pedagógicos:
- Definição dos objetivos pedagógicos;
- Definição dos objetivos: função, níveis, componentes e domínios;
- Objetivos operacionais: Saber Fazer;
- A avaliação.
- Avaliação da Aprendizagem:
- Conceitos, finalidades e objetivos da avaliação;
- Níveis, tipos e instrumentos da avaliação quanto ao processo e quanto ao momento;
- A subjetividade na avaliação – Identificação das causas;
- Critérios de avaliação.
- Os Recursos Didácticos na Formação:
- As novas tecnologias na Formação;
- Audiovisuais Didácticos;
- Fotografia e Filme;
- Televisão e Vídeo;
- Retroprojetor;
- Projetor de Opacos;
- Utilizar as técnicas didácticas adequadas aos objectivos;
- Avaliar as vantagens e desvantagens de cada meio audiovisual.
- Planificação da Formação:
- Pressupostos à elaboração de um Plano;
- A planificação das sessões de formação. Etapas do Plano;
- Planificação de um módulo de formação;
- Momentos – chave de uma sessão na óptica do formando e do formador.

- Plano de Sessão:
- Plano de Sessão na área da actividade do participante;
- Conceção, adequação e preparação de recursos pedagógicos didácticos em suportes multimédia a utilizar na simulação pedagógica final.
- Simulação Pedagógica Final:
- Preparação e desenvolvimento de uma sessão de formação;
- Análise e auto-análise dos comportamentos pedagógicos;
- Aspeto a melhorar e a desenvolver;
- Síntese e Avaliação dos processos vivenciados;
- Reforços para a auto-formação.
- Acompanhamento e Avaliação da Formação:
- Avaliação da eficiência e eficácia da formação;
- Compreender o impacto da avaliação da formação;
- Seleccionar diferentes sistemas e métodos de avaliação;
- Tipos de desvios e acções de regulação;
- A comunicação de resultados.
- Proposta de Intervenção:
- Conceção e apresentação de uma Proposta de Intervenção Pedagógica que possa contribuir para a melhoria do sistema de formação, ao nível técnico, pedagógico e organizacional.
- Avaliação Final e Encerramento:
- Avaliação do curso de formação de formadores pelos formadores;
- Avaliação do curso de formação de formadores pelos intervenientes;
- Considerações gerais sobre o funcionamento do curso;
- Encerramento.